

Ino soma

Développement du Langage chez l'Enfant

Comprendre et Surmonter le Retard

Cet ebook a été publié sur www.bookelis.com

© ino sama, 2023

Tous droits de reproduction, d'adaptation et de traduction,
intégrale ou partielle réservés pour tous pays.

L'auteur est seul propriétaire des droits et responsable du contenu
de cet ebook.

Table des matières

Introduction.....	1
Qu'est-ce que le retard de la parole ?.....	4
Comment se développer la parole.....	5
Raisons de retard de développement de la parole.....	13
Symptômes du développement retardé de la parole... 	18
Détermination du niveau de retard dans le développement de la parole.....	21
Classification des troubles spécifiques du développement de la parole et du langage.....	23
Diagnostic du retard de la parole.....	25
Correction du retard de développement de la parole. .	29
Comment stimuler l'activité de la parole chez les enfants atteints de retard de la parole. Jeux et exercices	37
Quelles techniques de parole à utiliser.....	39
Quels jeux et exercices proposer aux enfants.....	53
Prévision et prévention.....	69
conclusions.....	71

Introduction

Le retard dans le développement de la parole chez un enfant de moins de 3 ans est un problème auquel de plus en plus de familles sont confrontées récemment. C'est un concept qui reflète le rythme plus lent de maîtrise des normes de la langue maternelle par les enfants au stade de l'ontogenèse précoce et intermédiaire de la parole. La conclusion de l'orthophonie "développement retardé de la parole" est valable pour les enfants de moins de 3-4 ans. Le décalage de tempo concerne la formation de toutes les composantes de la parole : les sons de l'ontogenèse précoce, le

vocabulaire et la grammaire, la parole phrastique et cohérente. Un retard de développement de la parole survient chez 3 à 10 % des enfants ; chez les garçons 4 fois plus souvent que chez les filles.

Le retard du développement de la parole affecte négativement le développement des processus mentaux.

Le retard de développement de la parole est un problème médical et pédagogique affectant des aspects de la pédiatrie , de la neurologie de l'enfant , de l'orthophonie et de la psychologie de l'enfant.

En effet, cela arrive souvent. Pour deux raisons : premièrement, des caractéristiques individuelles du développement de la parole sont possibles, qui sont tout à fait normales et non associées à des problèmes, et deuxièmement : la parole est une compétence mentale et sociale importante, la base de l'activité mentale et nerveuse supérieure, et le développement de la parole est génétiquement déterminé, donc dans le cas d'un retard de développement de la parole pour une raison quelconque, à l'âge d'environ 3 ans, ils trouvent souvent une adaptation afin de mettre en œuvre une compétence de base.

Qu'est-ce que le retard de la parole ?

Le développement retardé de la parole est une acquisition plus tardive des compétences orales par les enfants de moins de trois ans par rapport à la norme d'âge. Il se caractérise par un sous-développement qualitatif et quantitatif du vocabulaire, le manque de formation de la parole expressive, le manque de parole de l'enfant à l'âge de 2 ans et un discours cohérent à l'âge de 3 ans. Les enfants présentant un retard de développement de la parole ont besoin des conseils d'un neurologue pédiatrique, d'un oto-rhino-laryngologiste pédiatrique, d'un

orthophoniste, d'un psychologue ; si nécessaire, procéder à un examen médical. Le travail correctionnel avec un retard de développement de la parole devrait inclure une assistance psychologique, pédagogique et médicale.

Comment se développer la parole

Les trajectoires du développement de la parole sont individuelles pour chaque enfant et, par conséquent, les psychologues et autres spécialistes du domaine du développement précoce n'établissent pas de normes claires pour le développement de la parole chez les