

Livre publié par bookelis

# **REVISION RAPIDE**

**BAC PHILO \*\*\***

**TOUS ÉTUDIANTS DE TOUS NIVEAUX**

**Oeuvre protégée par le droit sur la propriété intellectuelle. Reproduction et téléchargement interdits.**

**Comment réviser très rapidement le bac philo ?**

**Quelles sont les clés de la réussite au bac philo ?**

**Comment traiter un sujet portant sur un thème déconcertant ?**

**Que faire si le sujet du bac porte sur un thème que je ne connais pas ?**

**En quelques pages, ce petit livre de philosophie :**

**1- définit les notions clés du programme, en mettant l'essentiel en caractères gras,**

**2- donne une méthode permettant de traiter tous sujets, et d'opérer une révision « *ultra rapide* » du bac philo toutes filières L S ES Techno, de dernière minute.**

**3- aborde en fin d'ouvrage un sujet essentiel.**

**L'auteur enseigne la culture générale depuis 20 ans et nombreux sont les étudiants ayant réussi grâce à des méthodes et des notions claires.**

**PASSONS DESORMAIS A L'ESSENTIEL : LES TECHNIQUES DE REVISION ULTRA RAPIDES.**

# 1 NOTIONS CLÉS :

## La culture : art, technique, langage, religion

**La culture**, qui se distingue de la nature -ce qui est inné-, évoque au sens large « **ce qui est acquis** » : l'art, la technique, la religion, le langage...

L'art est distinct de la **technique**, en ce qu'il ne poursuit **pas de finalité pratique**. L'art est d'abord **une activité désintéressée**. Pour Kant, est beau ce qui plaît universellement, de façon désintéressée, sans concept : **le beau produit un sentiment agréable, indépendamment de toute finalité pratique**, de toute contingence matérielle. Pour Hegel, l'art est la manifestation de l'esprit, d'une **réalité spirituelle** supérieure.

La technique du grec « technè » poursuit une **finalité pratique** à savoir la production d'objets. La technique obéit à des **méthodes précises**, aux « règles de l'art ». Si la technique est en principe une activité vitale, **créée par l'homme, au service l'homme pour maîtriser la nature**, Heidegger souligne **le risque d'une civilisation du « tout technique »** : le philosophe distingue la pensée méditante, désintéressée, de la « **pensée calculante** » **qui prétend tout dominer par la technique : développement de la technocratie, utilisation des téléphones portables en tous lieux...**

L'enjeu essentiel est de **subordonner les techniques (et les sciences) au respect de la personne humaine et de la vie.**

**Dans son ouvrage La Révolution transhumaniste, Luc Ferry souligne que le maître mot est « régulation » :**

- A titre d'exemple, les **catastrophes écologiques** (Tchernobyl...) ont montré les dimensions meurtrières de négligences techniques. Le **principe de précaution** impose de s'abstenir, en cas de doute concernant les possibles effets pervers d'innovations techniques,

- Le droit pénal interdit le recours aux techniques de procréation **tendant à l'eugénisme, au nom du respect de la dignité humaine,**

- Une réglementation est en voie d'élaboration, afin de sécuriser le recours à la **robotique, l'intelligence artificielle devant être maîtrisée par la conscience humaine.** Soulignons que la technique permet de donner **la vie** (procréation médicalement assistée), de la prolonger et de la sauver (cœur artificiel)...

**Le langage** associe un signifié (un concept) et un signifiant (un mot, un geste pour le langage des sourds-muets).

Pour Hegel, le langage est la pensée (Phénoménologie de l'esprit), tandis que pour Bergson, le langage ne peut pas traduire la réalité de notre vie intérieure, fluide et concrète (Le rire).

Selon le linguiste Saussure, le langage est pure convention, conformément à la pensée d'Hermogène dans le dialogue de Platon intitulé Cratyle. Au contraire, pour le linguiste Benveniste, les mots imitent les choses et sont **justes par nature**, conformément à la thèse de Cratyle.

*Au-delà de ce débat, le langage est **le produit** de la pensée, tout en **structurant la pensée**, en lui permettant de progresser, de communiquer avec autrui.*

*D'où l'importance d'une éducation permettant de développer les registres de langage, afin de ne pas être manipuler, de pouvoir **être libre** de sa pensée et de ses actes.*