

Livre publié par bookelis

SUJETS PROBABLES DU BAC***

REVISION DU BAC TOUTES SERIES

Toute reproduction, tout plagiat, téléchargements illicites sont interdits et seraient constitutifs d'une infraction sanctionnée par le Code de la propriété intellectuelle. Oeuvre non cessible à titre gratuit, en tout ou partie.

SOMMAIRE :

Force de ce livre : thèmes probables du bac toutes séries L ES S techno, exercices d'entraînement, **méthodes permettant de traiter tous sujets probables ou non**, corrections, révisions efficaces.

Comment prévoir les sujets probables des prochaines épreuves du bac ?

Liste des thèmes probables du prochain bac philo toutes séries L ES S techno.

Exercices d'entraînement, corrigés, notions essentielles pour les prochaines épreuves du bac.

FORCE DE CE LIVRE :

Il existe de nombreux écrits sur les « sujets probables du bac ».

IL n'existait toutefois jusqu'alors aucun livre entièrement consacré aux sujets probables du prochain baccalauréat toutes sections S L ES techno ST2S.

*La notion de sujet probable étant aléatoire, ce livre donnera une **méthode de préparation et de révision** rapide permettant d'aborder tous sujets du bac, probables ou inattendus.*

Ceci étant, il est possible de réfléchir intelligemment aux sujets potentiellement prévisibles du bac.

L'année précédente, l'auteur avait consacré plusieurs écrits au « sujets probables du bac ».

La plupart de ses prévisions se sont révélées exactes, raison pour laquelle il renouvelle l'expérience... un livre utile ... et passionnant.

Comment prévoir les sujets possibles ?

Pour prévoir les sujets possibles, il convient simplement d'être attentif :

- aux sujets déjà posés,*
- à la filière à laquelle vous appartenez : série L,S,ES,T*
- aux questions contemporaines dignes de retenir l'attention, et aux auteurs récemment disparus.*

Donnons l'exemple des sujets du bac philo de l'année 2016.

L'année en cours avait connu la disparition du philosophe René Girard (réflexions sur le désir, la violence...), les débats concernant la loi sur le travail, la commémoration de la bataille de Verdun, l'intervention en Syrie (est-il juste d'intervenir...en cas d'injustice?), le terrorisme imputable au fanatisme.

Il était donc logique que soient proposés des sujets sur le désir (savons-nous ce que nous désirons, le désir est-il par nature illimité), le travail (travailler plus, est-ce travailler moins?), les croyances (pouvons-nous justifier nos croyances),l'histoire, la morale(la morale provient-elle de l'expérience), la justice (pour être juste, suffit-il d'obéir aux lois), outre des questions classiques concernant le bac S sur la démonstration, et les textes sur la liberté.

Tous ces thèmes avaient donc été prévus par l'auteur et ont été posés au bac.

Passons maintenant à l'essentiel : les sujets probables de cette année à venir et la méthodes de préparation et de révision du bac prochain.

II Thèmes probables pour les prochaines épreuves du bac philo :

Voici une liste de prochains thèmes prévisibles.

Attention à ne pas tomber dans le piège qui consisterait à réciter des notions.

L'intérêt de ce livre est de vous livrer des exemples de sujets traités, une méthodologie accessible à tous, les notions essentielles à connaître pour les prochaines épreuves.

La culture, le langage, la technique et les sciences, l'art, la nature, la matière et l'esprit : ces sujets s'expliquent par la parution du livre du philosophe Luc Ferry (la Révolution transhumaniste), par les enjeux liés au progrès technique et scientifique(intelligence artificielle, manipulation génétique...), par les prises de position du Pape dans un langage tout à fait particulier (voir les développements ci-après).

- la politique, l'état, conscience et liberté, bonheur, vérité (religion,croyances...), le droit, la société et les échanges: la probabilité de ces sujets s'explique par les élections prochaines (l'état, la politique), la mobilisation de la communauté humaine en faveur de la liberté et notamment de la liberté d' expression à la suite des attentats. Si des sujets sur la vérité (la démonstration) et la liberté ont déjà été posés dans le cadre de commentaires de textes, ils pourraient être posés cette année dans le cadre de dissertation (voir les développements ci-après).

Passons maintenant au plus important, à ce qui fait l'intérêt de ce livre : des exercices d'entraînements et des corrections concernant les thèmes probables, une méthodologie pour tous sujets.

Culture : technique et science (vivant, l'esprit et matière), langage, art.

Exercices d'entraînement et corrections (toutes séries).

1^{er} Sujet : Technique et liberté

Réfléchissez à ce sujet en prenant soin de suivre la méthode proposée, puis lisez la correction.

Consignes : méthodes à suivre :

1. Introduction : définir **chaque** terme, la **problématique** (explication de votre plan autour d'un enjeu essentiel), **le plan** en termes clairs

2. Développement : construire un développement en trois parties avec deux ou trois sous-parties **dans un cadre constructif**, chaque partie étant introduite par une phrase claire. **Ne pas oublier de citer Heidegger qui pressentait les risques d'une civilisation du « tout technique »**. Heidegger distingue la pensée méditante, de la « pensée calculante » qui hypertrophie l'importance de la technique, devenue l'unique mode de pensée.

3. Conclusion : répondre à la problématique avec une note de lucidité.

Prenez ensuite connaissance de la correction et retenez surtout les références et notions essentielles de cette correction pour les prochains sujets probables. Faites de même pour tous les sujets proposés dans ce livre.

Correction : dans un souci de clarté, nous proposons un plan numéroté, mais la numérotation doit disparaître dans votre copie.

Technique et liberté :

Le terme technique est issu du mot grec « **technè** » : ensemble de règles vraies en vue de produire un objet donné. La technique est spécifiquement humaine. Elle est une **nécessité vitale selon Platon.**

Chez l'animal, l'organe et l'outil se confondent. Avec l'outil, l'homme est **homo faber (Bergson)**. Selon Aristote, tout objet est produit par quatre causes : la cause matérielle (la matière), la cause formelle (la forme), la cause finale (ce à quoi doit servir l'objet), la cause efficiente (l'artisan à l'origine de l'objet). **La technique est donc le fruit de l'intelligence humaine, de l'esprit appliqué à la matière.**

Créée par l'homme, la technique permet à se dernier de devenir progressivement « **comme maître et possesseur de la nature** » pour reprendre les termes de Descartes.

Instrument de liberté, la technique peut toutefois devenir aliénante ainsi que l'expriment les temps modernes de Charlie Chaplin. Par ailleurs, le développement des sciences et des techniques confère à l'homme la possibilité d'opérer **des manipulations génétiques, de nouvelles formes d'intelligence artificielle. D'autres questions ont trait au développement de l'informatique et aux risques d'atteintes aux libertés par interconnexion de fichiers.**

Au-delà des possibles liaisons dangereuses entre techniques et libertés, la question essentielle est celle **d'une régulation de la matière par l'esprit, de la technique par le biais de l'intelligence, de la conscience humaine.**

Ainsi, la technique est par essence un ensemble de moyens soumis au libre arbitre de l'homme (1). Néanmoins, la civilisation du « tout technique » peut devenir aliénante (2) Dès lors, la liberté ne saurait se concevoir sans une régulation et une maîtrise consciente des techniques (3).

1 Créée par l'homme et pour l'Homme, la technique est un instrument de liberté, un moyen permettant à l'intelligence humaine de maîtriser la matière.

Selon **Aristote**, la technique est l'ensemble des règles permettant de définir les moyens en vue d'une fin. La technique est donc au service l'homme.

La technique a permis d'alléger les conditions de travail : la philosophe **Hannah Arendt** a ainsi exprimé l'espoir de pouvoir humaniser et alléger le travail grâce au développement des techniques

La technique (microscope...) associée aux sciences, permet d'améliorer les conditions et l'espérance de vie : **espoir d'éradication de maladies héréditaires grâce aux manipulations génétiques, de lutte contre la faim dans le monde par le développement d'OGM (organismes génétiquement modifiés...).**

2 Mais la technique peut devenir aliénante.

« Le tout technique » : **Heidegger** distingue la pensée méditante, de la « **pensée calculante** » qui **hypertrophie l'importance de la technique, devenue l'unique mode de pensée, le moyen de dominer la nature.**

Outre les dangers matériels **préjudiciables à la nature humaine, animale, végétale** – accidents nucléaires, catastrophes écologiques et agroalimentaires, conflits planétaires- le risque est de développer **un mode de pensée unique**. Dans le domaine politique au sens large - du grec politikè : science du gouvernement de la cité- **la technocratie est le fait de confier aux seuls techniciens l'administration et le gouvernement de la cité.**

3 Pour concilier technique et liberté, le maître mot est « régulation », par la conscience humaine.

A l'ère de l'intelligence artificielle et des manipulations génétiques, il existe un enjeu politique et humain essentiel : subordonner le progrès scientifique et technique au respect de la personne et de la vie sous toutes ses formes.

Einstein, maître de la relativité, s'est interrogé sur l'opportunité de la découverte de l'arme nucléaire.

Jacques Testard, l'un des pères d'un des premiers bébés éprouvettes, a posé la question d'une « *éthique de la non découverte* ». Certains chercheurs ont demandé un moratoire sur les organismes génétiquement modifiées.

Si Descartes a pu affirmer que l'homme était devenu "*comme maître et possesseur de la nature*", Michel Serres a souligné dans le contrat naturel, la nécessité pour l'homme de devenir « *maître de sa maîtrise* » autrement dit de subordonner les innovations scientifiques et techniques au respect de la nature au sens large : **la nature humaine mais aussi la nature animale et végétale oubliée par la révolution industrielle.**