

A.B. ZHOR

Pourquoi ?

Prends soin de ton monde et ne le quitte pas, ne laisse pas l'adulte l'envahir en ton absence et changer les repères de tes rêves et de tes ambitions. Toi l'enfant, face à ta colère et à ta révolte, ne perds pas la clé de ton monde et préserve ton innocence et ton imagination ainsi tu pourras préserver le monde de la folie des adultes et de la destruction. A tous les enfants de mon pays et ceux du grand Maghreb, vous êtes l'espoir et l'avenir. Vous êtes tous, sans exception, notre unique chance de pouvoir récupérer notre fierté et notre dignité. A vous tous qui êtes accusés d'être des perdants, j'ai toujours confiance en vous parce que vous le méritez. A vous, enfants sur le banc des accusés :

**PARDONNEZ NOTRE IGNORANCE
ET NOTRE INDIFFERENCE.**

Je vous aime tous parce que vous souffrez l'injustice et l'hostilité et malgré vos erreurs d'enfant, vous prouvez chaque jour aux adultes combien ils sont loin de la vérité et de la sagesse et combien vous êtes les intimes de la raison et de la patience. A vous tous, je vous offre mon estime et mon respect.

A.B ZHOR

Préface

Si vous me demandez pourquoi j'ai pris la décision d'écrire ce livre et si vous me demandez qui m'en a donné le droit, je ne saurais répondre. Rien n'a été calculé ou programmé par contre, si vous le lisez attentivement avec patience et sans jugement vous trouverez dans cet humble ouvrage toutes vos pensées, vos sentiments et vos émotions. Vous toucherez dans chaque expression et chaque phrase ce que vous n'arrivez pas à exprimer : votre cri, votre douleur, votre souffrance, votre inquiétude et votre angoisse à cause des agissements irresponsables et des règles dures et injustes qui bloquent nos enfants et les perturbent. Vous réaliserez aussi à travers ces lignes, combien on arrive à parler et discuter si facilement et combien on peut devenir ennemis sitôt que le profit personnel intervient, nous détournant de notre devoir et de l'importance de chaque décision prise pour le bien de l'ensemble mais hélas bloquée par égoïsme et indifférence.

Le peuple se base sur les différentes communautés qui le constituent, mais toutes

ces dernières se basent sur une seule préoccupation, l'enfant, puisqu'il est la valeur des valeurs, et le principe des principes. Bref, l'enfant est l'existence de l'adulte. C'est pourquoi nous devenons tous responsables de son développement afin de lui préserver une vie noble et digne d'un humain et afin que cet enfant qui est l'ami de notre enfant, le voisin ou son prochain, n'aille pas fouiller dans les poubelles pour survivre, ou se laisser soumettre à des adultes ou des brutes de la rue, qui l'exploiteraient de la manière la plus cruelle, celle qui ferait de lui un ennemi du peuple, l'ennemi de sa propre famille, notre ennemi. Voilà pourquoi il faut lire ce livre sans porter de jugement car les fautes ne sont pas dans les expressions écrites mais dans la vision que nous avons de nos enfants.

A.B.ZHOR

Il est l'accusé, l'incompétent, le traître, il est l'indigne le nul, le raté celui qui a échoué dans sa vie et pourtant il n'est qu'un enfant ou qu'un adolescent. Il ne comprend pas pourquoi il s'est arrêté alors que d'autres sont passés de l'autre côté de la barrière, il ne réalise pas pourquoi tout semble s'arrêter pour lui alors qu'il voit le monde avancer pour les autres. Cet accusé quel que soit son âge se pose la question et ne trouve pas de réponse car ses accusateurs ne lui laissent pas le moyen ni le temps ni la chance de se défendre. Ils brouillent en lui toutes les issues vers une délivrance, une paix, une confiance qu'il essaie à tout prix d'acquérir afin de remémorer tout un trajet dans un espace de temps qui lui était consacré mais dont il a été privé. Cet accusé, cet enfant, cet adolescent veut savoir la vérité. Il veut comprendre pourquoi il a échoué!

Il est important de crier ceci sur les toits de chaque demeure et de chaque établissement scolaire. Tout est relié à cet échec mais personne ne veut avouer sa culpabilité, laissant cet être si fragile endosser cette peine si lourde à supporter et à surmonter. Un être qui

ne connaît pas encore la réalité de la vie mais qui n'œuvre que suivant les directives que les adultes lui enseignent et lui commandent de suivre. Il ne connaît que le chemin que les parents et les professeurs ont dessiné pour lui. Les enfants et les adolescents assument ceci avec sagesse même en étant sous les pressions. Ils assument et font leur possible pour accomplir ce devoir que la société exige d'eux, afin d'être des membres dignes d'elle et des citoyens que chacun respecte et que tous acceptent. Alors où se trouve le problème si telle est la volonté de tous? Où résident la difficulté et l'impasse ?

Voilà le jour de l'examen tout le monde se prépare et tout le monde fait de son mieux pour avoir un bon résultat, ce qui est vraiment touchant est que tous ont un espoir de réussir. Ils avancent vers l'avant, heureux et joyeux, pleins de promesses et de projets en tête, le cœur gonflé à la fois par l'angoisse et aussi par la joie de pouvoir enfin quitter les lieux pour aller plus haut. Personne ne pense à l'échec, cette idée ne leur vient pas à l'esprit, même les plus rejetés par leurs professeurs et par leurs

parents ont cette vision commune : la réussite est possible !

Nous sommes-nous posé la question pourquoi tant d'espoir dans leurs yeux et tant de rêves possibles à réaliser grâce à leurs esprits, que nous voyons souvent sans importance, imperméables à tout savoir et à toute sagesse?

Nous sommes trop occupés en tant que parents et professeurs à les insulter et à leur garantir l'échec, très occupés à les engueuler et à les décourager tout simplement, parce qu'ils ont osé imposer leur personnalité ou qu'ils se sont mal conduits. Nous n'avons même pas cherché pourquoi se conduisent-ils ainsi ? Pourquoi sont-ils si violents, si insupportables et si irrespectueux ?

Si nous voulons tout simplement chercher la réponse il suffirait d'aller feuilleter les différents livres sur la psychologie de l'enfant et tout ce qui traite des problèmes de la famille et des adolescents, dans les différents lieux y compris dans les établissements scolaires mais nous passerions ainsi devant l'essentiel, notre implication

directe dans les problèmes de nos enfants. Car lire les réponses n'aide en aucun cas à comprendre ce qui se passe dans le monde de nos victimes et appliquer les solutions citées ne pourrait résoudre notre problème avec nos enfants. Je crois plutôt qu'il se pourrait qu'on les perde car on se mettrait devant nos enfants en tant que guérisseurs alors que nous sommes en général ainsi que tous ceux qui en sont concernés le mal.

Certes les problèmes cités dans les livres sont les mêmes parfois. Les parents comme les professeurs ne se ressemblent pas et les liens qu'ils ont avec leurs enfants et leurs élèves ne sont point les mêmes. Le but n'est pas le même, ni les lieux ni les objectifs de chaque enfant. Ils sont différents selon les convictions et les capacités spirituelles et physiques et selon les différentes influences dans le quotidien auxquelles sont contraints les parents ainsi que les professeurs dans leur domaine d'enseignants. Trop de différents se dressent devant nous dans les analyses des problèmes de nos chers accusés et c'est la raison pour laquelle j'ai décidé de visionner les difficultés de nos enfants afin de les