

J'AI 2 ANS !

DÉBORAH COHEN-TENOUDJI

© 2023 Déborah COHEN-TENOUDJI

(Écriture, design, mise en page)

Illustratrice : Fabienne Orélien « QueenMama »

Correctrice : Angélique Gacquièr

Tous droits de traduction, d'adaptation et de reproduction interdits. Tous droits réservés, y compris de reproduction partielle ou totale, sous toutes ses formes.

ISBN : 9798392580668

Imprimé en France

À mes enfants, Eléha, Michaël, Avi.

Vos initiales en hébreu forment le mot « Ima », maman.

C'est certainement car vous avez donné à ma vie de maman une direction que je n'imaginais pas.

Que votre chemin soit toujours empreint de joie, de pureté et de lumière, à l'image de ce que vous me donnez chaque jour.

J'ai toujours eu un rêve : celui de vous voir réunis tous les trois à l'âge de deux ans ! C'est à travers le talent de QueenMama que j'ai pu vous rassembler sur la couverture et donner vie, dans les illustrations, à quelques-uns de vos petits mots si mignons.

DU MÊME AUTEUR

Ma vie de tout-petit (18-36 mois)

Le premier carnet de souvenirs et de découvertes

Tu sais ou tu sais pas? (6-12 ans)

90 questions de culture générale pour se connaître

Je colorie et j'apprends l'alphabet (3-7 ans)

J'écris des lettres et des mots

Je colorie et j'apprends l'anglais

Des supports grand format pour les petits

Je remercie le Créateur de me connecter autant à Lui qu'à mon enfant intérieur.

Merci à mon mari Alexandre qui m'a donné l'espace et les déclics nécessaires à l'écriture de ce livre.

Merci à Séverine, mon amie d'enfance, qui a cru en mon rêve aussi fort que moi et m'a donné l'impulsion de le concrétiser.

Merci à tous ceux qui croient en moi et en mon message.

**Si le livre vous plaît, faites-le vivre !
Parlez-en autour de vous, offrez-le, mettez un
commentaire sur la plateforme de votre choix ou
écrivez-moi un e-mail !**

ON COMPTE SUR VOUS !

SOMMAIRE

PRÉFACE	7
LES ENFANTS DE DEUX ANS SONT-ILS « TERRIBLES » ?	11
1. MIEUX CONNAÎTRE NOTRE WONDERFUL TWO	19
Ses caractéristiques majeures	19
Nos vies d'adultes aujourd'hui	25
Comment appréhender la relation parent-enfant ?	33
Prendre le temps d'observer notre enfant	37
Des limites verbales à ne pas dépasser	43
2. DÉVELOPPER LE POTENTIEL DE NOTRE ENFANT	51
Qu'est-ce que l'intelligence ?	51
Le développement du langage	57
Encourager l'autonomie	69
L'exploration sensorielle	77
Lui apprendre à s'autogérer	81
Lui transmettre la notion de temps	91
Quel matériel acheter pour notre enfant ?	99
Les jouets à privilégier	105
3. CONTRÔLER LE CADRE, PAS L'ENFANT	113
Établir des limites pour rassurer l'enfant	113
Comment parler à notre Wonderful Two ?	129
Éviter les crises et gérer les émotions	135
Notre rôle lors d'une crise	143
4. ANTICIPER LES MOMENTS DIFFICILES	155
Bonne nuit les petits !	155
L'arrêt de la couche	173
Retirer la tétine	187
L'alimentation	195
Les écrans dans la vie des petits	205
POUR CONCLURE	215

PRÉFACE

« Je voudrais rétablir une expression qui fait mal à mon cœur de maman depuis de nombreuses années. Deux mots comme un couperet qui va nous tomber dessus parce que notre petit enfant approche de cet âge soi-disant fatidique de deux ans : le “Terrible Two”...

Le “Terrible Two” serait ce dur à cuire, celui qui fait des crises :

*“Ah c’est normal, il a deux ans, c’est l’âge des caprices.”,
“Il est tout le temps dans le non !”,
“Attention, il va te tester !”, et autres fantaisies...*

Comme si, à d’autres âges, ces comportements d’opposition n’arrivaient jamais. Le “Terrible Two”, c’est cet enfant qui se roule par terre parce qu’on lui a enlevé la télécommande des mains, celle qu’il avait trouvée sur le canapé et avec laquelle il s’amusait à faire clignoter le petit voyant rouge.

Mais papa et maman ont décidé que c’était trop fragile pour jouer avec.

“Alors pourquoi l’avoir mise à ma portée ? Comment me retenir de manipuler mon environnement qui, à lui seul, est tel un magasin de jouets pour moi ?”

Peut-être parce que, justement, on a mis dans la tête de papa et maman l’idée que tu étais un petit provocateur et qu’ils ont donc décidé qu’ils n’allaient pas se laisser mener par un enfant de même pas deux ans ?

C’est vrai qu’il y a peu de répit pour qui doit s’occuper d’un enfant de cet âge et que l’on peut facilement se sentir désemparé devant tant d’énergie. Parfois, on a envie de baisser les bras, tant la communication est difficile...

Je pense cependant qu'un recul est nécessaire : oui, un enfant de dix-huit mois à deux ans et demi environ est un enfant énergique, curieux, sensible, tactile, maladroit... Et pour cause, cet élan n'est dirigé que vers une seule force : la Vie !

Un petit tourbillon qui vient bouleverser notre confort, notre besoin de calme, de propre, de perfection d'adultes. C'est déroutant !

En réalité, si l'on prend le temps d'observer ce petit engin cosmique et tellement fascinant qu'est le grand bébé en train de devenir un petit enfant, l'on ne peut qu'être en admiration devant tant d'intelligence et de connexion à tout ce qui l'entoure. Car à chaque seconde, son cerveau opère un nombre insolent de combinaisons, de relations de cause à effet, de nouveaux mots à placer dans son réservoir "pour plus tard", de réadaptation à un nouvel endroit...

Ce que l'on prend pour des crises ou des caprices ne sont en fait qu'une manifestation de leurs frustrations les plus profondes, cette injustice d'avoir envie de tout savoir, de tout toucher avec si peu encore de maîtrise de leurs petits gestes et si peu de champ d'action possible.

Cet émerveillement permanent, c'est ce que j'ai appelé le **"Wonderful Two"** : en anglais, "wonderful" signifie "merveilleux".

(J'ai déposé la marque Wonderful Two® en 2022.)

J'ai eu la chance de passer beaucoup de temps auprès de chacun de mes trois enfants lors de cette période du "Wonderful Two" et je ne peux que constater à quel point les observer et écouter leurs premiers mots m'a rendue heureuse et m'a reconnectée à chaque instant avec le réel,

le moment présent qu'en tant qu'adulte on a tellement de mal à accrocher.

Chaque jour, je me demandais à quoi allait ressembler leur minute d'après ! Pour nous qui prévoyons déjà les prochaines vacances, qu'y a-t-il de plus mature, finalement, que se laisser porter au gré de la prochaine coccinelle qui se posera près de notre enfant, du prochain aboiement qui lui indiquera la présence familière d'un chien ?

Si vous souhaitez tenter l'expérience, observez votre Wonderful pendant vingt minutes sans le déranger, sans lui interdire quoi que ce soit, mais en tentant de comprendre ce qui l'intéresse, là.

Alors, laissons les étiquettes de côté et enlaçons de toutes nos forces ce tout petit être qui, si on l'écoute, nous offrira le plus beau des chemins ! »

En octobre 2020, au deuxième anniversaire de mon troisième enfant, j'écrivais le texte ci-dessus. Ce fut, en effet, à ce moment-là que j'eus la confirmation que cet âge était celui de l'émerveillement et non de l'opposition, car j'avais déjà eu ce ressenti avec mes aînés. Ce constat fut le début de ma réflexion sur la façon d'appréhender les enfants de dix-huit mois à trois ans et je pris, plus tard, la décision de poser noir sur blanc ma vision des choses.

Oh la la,
regardez ce gros
raisinsecte!



LES ENFANTS DE DEUX ANS SONT-ILS « TERRIBLES » ?

Avez-vous déjà entendu parler du « Terrible Two » ? Cette expression populaire en langue anglaise définit la phase de développement de l'enfant entre deux ans et deux ans et demi. Elle vient nous expliquer que ce dernier traverse un débordement émotionnel se traduisant par des crises incessantes et une opposition permanente aux injonctions parentales. Il est difficile de traduire l'expression « Terrible Two » car en anglais, le « Two » évoque un enfant de l'âge de deux ans ou encore la période des deux ans, là où il n'y a pas cet équivalent en français.

Bien que peu utilisée en français, la formulation subsiste la plupart du temps dans sa version anglaise. On parle aussi de « crise des deux ans », de « l'âge du non » ou encore de « phase d'opposition ». Ceci a créé un grand malentendu dans l'analyse de cet âge, autant de la part des professionnels de l'éducation que de celle des principaux concernés : les parents et éducateurs de jeunes enfants. Il n'est pas évident de retrouver l'origine stricte de cette expression, mais nous pouvons mettre bout à bout plusieurs éléments afin de mieux comprendre.

En 1930, le chercheur Arnold Gesell réalise une étude à l'université de Yale, aux États-Unis, avec ses collaborateurs du Gesell Institute. Son étude visait à observer le développement des tout-petits et s'est basée sur une demi-douzaine d'enfants de deux ans et demi. Gesell est arrivé à la conclusion que la phase des deux ans et demi est « terrible », « démoniaque », c'est celle qui marquerait la rupture d'avec l'âge des deux ans qu'il qualifie d'âge paisible.

Dans un article sur le sujet, la pédiatre Dr Heinz nous donne une information supplémentaire :

« Le terme “Terrible Two” a été utilisé pour décrire cette étape et a été attribué au Dr Frances Ilg. Elle a travaillé avec Arnold Gesell, le célèbre pédiatre et psychologue qui a mis le développement de l’enfant sur la carte. En écrivant mon premier livre, je l’ai appelée pour savoir d’où venait le terme. Elle a ri et m’a appris que le terme était un malentendu. La colère du tout-petit indique un développement normal de la volonté de l’enfant à mesure qu’il devient indépendant du parent, mais n’a pas encore d’autonomie ou ne sait pas comment exprimer ses sentiments. D’où cette rupture. Cela indique un développement normal et peut survenir avant ou après l’âge de deux ans. »

https://tucson.com/lifestyles/column/encountering-the-terrible-twos-remember-youre-in-charge/article_2a59a016-1db7-5ce5-971c-c737253e22f2.html

Le malentendu en question porte donc sur deux points : tout d’abord, l’expression avait vraisemblablement une visée descriptive, tel que nous pouvons le voir sur le document de 2008 du Gesell Institute. Dans ce document, les membres de l’Institut donnent les caractéristiques des différents stades de développement de l’enfant.

Pour l'âge de deux ans et demi, nous lisons entre autres définitions :

2 ans ½ – Rupture

- Déséquilibre
- Les terribles
- Rigide, inflexible
- « Non » est souvent utilisé
- Ne peut pas s'adapter, céder ou attendre

<http://mail.gesellinstitute.org/pdf/AgesAndStagesPowerPoint.pdf> | Page 12

Les quatre pages allouées à cette période des deux ans et demi, bien que descriptives, sont formulées de la même manière que dans cet extrait : en ne listant que les caractéristiques « négatives » du jeune enfant et en aucun cas en mettant en avant ses aptitudes ou ses habiletés sociales, langagières, etc. L'autre malentendu est que l'expression « Terrible Two » a été attribuée à l'âge des deux ans environ, sans marquer de distinction par rapport à deux ans et demi alors que le document est clair sur ce point : les terribles sont les enfants de deux ans et demi.

L'expression a, bien plus tard, été popularisée aux États-Unis, puis dans le monde entier, notamment à travers un livre... les *Bisounours* ! Eh oui, nos fameux ours colorés, avant d'être diffusés à la télévision, sont apparus dans les livres de jeunesse à travers une collection d'épisodes courts pour les enfants. Dans cette histoire, la petite Melinda voit son anniversaire gâché à cause de son frère et sa sœur, des jumeaux de deux ans, très excités ce jour-là. Voici des phrases que nous pouvons y lire, traduites en français.

La maman : « Je ne peux pas faire confiance à ce duo terrible ! »

La petite fille : « Les jumeaux vont sûrement gâcher cette journée, comme ils le font tous les jours ! »

« Vous deux, vous gâchez toujours tout et maintenant vous essayez de gâcher mon anniversaire ! »

« Je pense que je vais quitter la maison. Quand ils auront trois ans, je reviendrai. »

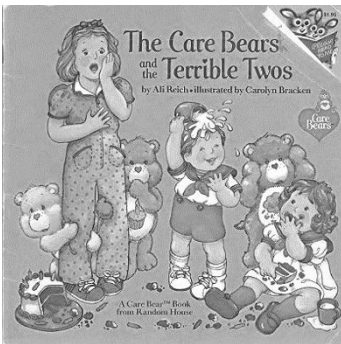
« Je ne peux plus supporter ces "terrible twos", je pars ! »

Un Bisounours : « Deux ans est un âge terrible et avec des jumeaux, ça doit être deux fois plus dur de vivre avec eux ! »

« Ils n'auront pas toujours deux ans. »

« Dans quelques mois, ils auront leur propre anniversaire. Ils ne seront plus des "terrible twos". »

« Même si elle savait que les jumeaux étaient toujours aussi terribles, elle était heureuse. Les jumeaux n'ont rien renversé à la fête. C'était vraiment un jour spécial ! »



***The Care Bears and
the Terrible Twos | 1983***

Lecture en anglais en vidéo :

[www.youtube.com/watch](http://www.youtube.com/watch?v=tBKJOqwpjEo)

?v=tBKJOqwpjEo

Cet épisode de la collection a donc également contribué à diffuser cette idée que l'enfant de deux ans environ traverse cette période démoniaque et se transforme en petit enfant tyran. Incroyable, n'est-ce pas ?

Nommer cette période le « Terrible Two » est à mon sens abusif.

L'objet de ce livre sera justement de vous montrer une autre façon d'appréhender le tout-petit, loin des préjugés généralement apposés à cet âge. Il est évident que je ne nie pas les changements importants liés à cette période de la vie du jeune enfant. Toutefois, je ne comprends pas comment on a pu coller cette étiquette basée sur des préjugés hâtifs jusqu'à bouleverser l'équilibre familial... à un niveau mondial ! En effet, comment peut-on affirmer que cette phase appartient au développement normal de l'enfant, puisque l'enfant est forcément soumis à l'environnement dans lequel il évolue ?

Les conclusions que j'ai établies de mon côté sur l'observation et la pratique avec des enfants de deux ans constitueront ma base de travail. Les sujets sont, en premier lieu, mes trois enfants, avec qui j'ai passé beaucoup de temps et que j'ai longuement observés. En parallèle, j'ai pu voir évoluer des enfants jusqu'à trois ans lors de mes expériences en écoles, en structures d'accueil ou lors des ateliers parents-enfants hebdomadaires que j'ai organisés il y a quelques années.

Mes sources se trouvent donc dans mon expérience, ma connaissance des enfants, ma découverte de la pertinence de la pédagogie Montessori dans l'éducation ainsi qu'à travers mon intuition. À cette intuition, je suis énormément connectée, sur le plan éducatif notamment. Aussi étonnant que cela puisse paraître, cette évidence a toujours été très forte en moi, me conférant depuis mon plus jeune âge un savoir-faire au niveau pédagogique ainsi

qu'une compréhension poussée des enfants que j'ai pu croiser sur mon chemin. C'est cette intuition si forte qui m'a destinée à l'enseignement dans un premier temps, puis à la transmission d'un message profond auprès des parents.

Je suis convaincue que chaque parent a en lui les ressources nécessaires pour comprendre son enfant. Cependant, je suis consciente qu'aujourd'hui il est plus compliqué pour chacun d'écouter sa propre intuition alors que le monde déborde d'informations. Si ce livre existe, c'est parce que j'espère que mes conseils, basés sur mon parcours personnel, pourront apporter un éclairage supplémentaire et différent sur une période si particulière dans la vie de l'enfant, mais aussi au niveau de la relation des parents avec l'enfant.

Le « Terrible Two » n'existe pas.

Ce qui existe, en revanche, ce sont des parents désarmés devant cet enfant qui était jusqu'à présent un bébé qui faisait ce qu'on attendait de lui et qui, maintenant, vient s'opposer, s'affirmer en disant : « Non ».

« Non, papa, maman, je suis désolé(e), j'ai grandi aujourd'hui, je ne peux plus rester en place, j'ai trop à découvrir ! Ce n'est pas contre vous, mais je rentre dans une nouvelle phase et j'ai envie d'en profiter au maximum ! »

S'ensuivra une sorte de bataille intrafamiliale entre ce petit qui aspire à plus de liberté et ses parents qui ne savent pas comment gérer cet élan d'indépendance. Il est compréhensible que cette phase d'opposition puisse être déroutante, car la majorité des parents n'y sont pas préparés. Mais enfermer notre enfant dans cette case « terrible » ne fera qu'amplifier les tensions dans la famille et créer un rapport de force inévitable entre les parents et le petit enfant en développement.

Je souhaite vous proposer une autre perspective, celle de l'observation et de la compréhension des bouleversements qui se sont opérés chez ces enfants à partir de dix-huit mois et jusqu'à environ trois ans. Cette façon de faire avec mes propres enfants m'a permis d'entrer dans leur monde merveilleux de fantaisie, de curiosité, d'envie et a largement facilité nos rapports, jusqu'à faire de la phase des deux ans mon âge préféré ! Cette force de vie qui les pousse à conquérir le monde, à comprendre ce qui les entoure, à créer des interactions avec tout, tout le temps et partout, cela me fascine. Ce que je vois avant tout, quand j'observe un enfant, et ce, quel que soit son âge, c'est sa curiosité du moment. Ce n'est pas le stylo qu'il tient dans la main et avec lequel il risque de salir le canapé. Au contraire, pour moi cela est secondaire : je fais diversion en attirant son attention sur autre chose et je lui retire le stylo sans même un mot. En général, cela se déroulera sans crises et je pourrai continuer d'interagir avec lui ou l'observer tranquillement. Il a encore tellement de choses intéressantes à me montrer !

Comment lire ce livre ?

J'ai souhaité que ce livre soit concis, simple à lire et pratique, aussi, j'espère que vous prendrez autant de plaisir à le lire que j'en ai eu à l'écrire. Mon but n'est pas simplement de déconstruire l'expression du « Terrible Two », mais avant tout de vous donner des pistes de réflexion et d'action afin de vivre pleinement cette phase si courte finalement dans la vie de votre enfant. J'aimerais également vous aider à appréhender l'éducation de façon générale sous un angle conscient.

Les chapitres du livre vous proposeront un parcours à suivre, une vision globale. Ils ont été placés dans un ordre précis, mais peuvent également être consultés dans le désordre. Cependant, si vous avez tel ou tel souci en particulier, je vous déconseille de ne lire que le chapitre qui

en parle car vous passerez à côté du message général. Le nombre de thématiques est volontairement limité pour aller à ce que je pense essentiel de partager avec vous. Je n'ai pas, par exemple, évoqué tout l'aspect motricité générale, pourtant elle est très importante dans le développement des tout-petits. J'ai préféré axer le livre sur les points qui résonnent davantage en moi.

La pédagogie n'est pas une science exacte ! Ce livre est le fruit de mes observations, de mes croyances et de ma réalité. Il n'est en aucun cas un ouvrage à vocation scientifique et je ne peux garantir que ce que je vous propose dans ce livre fonctionnera exactement pour votre enfant. Vous le savez bien, il y a autant de façons d'être parent qu'il existe d'enfants. Aussi, si certaines idées ne vous plaisent pas, passez à la suite ! Prenez ce qui est bien pour vous et mettez de côté ce qui ne vous convient pas. C'est, je pense, la meilleure façon de faire pour être à notre propre écoute.

J'ai pensé ce livre comme un chemin vers notre enfant. C'est pourquoi nous commencerons par apprendre à le connaître sous tous ses aspects. Nous verrons en second lieu que notre enfant de deux ans est avant tout un petit être qui a besoin d'être nourri intellectuellement, sensoriellement, affectivement. Je vous donnerai ensuite des pistes concrètes pour savoir comment encadrer toute cette énergie rassemblée dans ce petit corps. Pour finir, nous aborderons les différentes étapes, parfois complexes à gérer avant l'âge de trois ans.

Partons à la découverte de ce monde merveilleux ! Regardons-le avec les yeux de notre Wonderful, vous verrez, ça change tout !

1. MIEUX CONNAÎTRE NOTRE WONDERFUL TWO

Ses caractéristiques majeures

Pour commencer ce livre, prenons le temps de définir les caractéristiques principales des enfants entre dix-huit mois et trois ans. Bien sûr, tous les enfants sont différents, chacun d'entre eux est unique et aucun schéma ne saurait se calquer parfaitement à telle ou telle catégorie d'âge. Nous pouvons cependant observer des similitudes dans le développement moteur, psychoaffectif, émotionnel, etc., et cela nous donnera une base pour commencer.

À partir de dix-huit mois, le grand bébé est capable de faire plus de choses avec ses mains, avec son corps. Il a commencé à marcher, à prendre confiance en lui. Il sait se servir de son pouce et de son index, si utiles pour développer sa motricité fine dans ses actions du quotidien. On assiste vraiment à la transition entre le bébé et le petit enfant. D'un autre côté, le petit de deux ans est aux prises avec de grandes frustrations liées au décalage entre sa volonté très forte de découvrir le monde et sa limite physique et intellectuelle.

Il voudrait pouvoir grimper partout, toucher à tout, mais il ne peut pas. Il aimerait savoir ouvrir le paquet de gâteaux qu'il a envie de manger, construire une tour de briques, mais il n'y parvient pas. Il voudrait rester plus longtemps à jouer chez nos amis, mais il n'a aucune maîtrise du temps.

Aussi, lorsque nous devons partir, il ressent une frustration intense. Il a du mal à verbaliser ses envies, il n'arrive pas physiquement à aller au bout de ses actions, il ne comprend pas tout ce qui se vit autour de lui et de profondes déceptions s'accumulent en lui. Celles-ci s'exprimeront par des crises fréquentes qu'il nous faudra apprendre à apaiser sans nuire à son élan de vie.

Il s'intéresse au monde qui l'entoure.

À cet âge, certains enfants sont déjà entrés dans le langage et commencent à dire leurs premiers mots. De façon générale, la compréhension est plus rapide quand on s'adresse à eux. Par ailleurs, ils sont tellement intéressés par le monde qui les entoure que peut naître une surcharge cognitive, un trop-plein d'informations qui va également provoquer une crise ou une manifestation de ce débordement. Nous le verrons par la suite, si nous, adultes, limitons les injonctions, les explications, passons par le non verbal, les gestes, les regards, nous parviendrons la plupart du temps à apaiser ce trop-plein. Le Wonderful Two peut être dérouté par la rapidité des informations qu'il reçoit : les bruits, les sensations, les consignes de papa et maman, le nombre d'enfants dans la crèche... C'est pour ça qu'il faudra veiller à lui proposer des moments de calme pour compenser cette période d'activité intense.

La place du tout-petit dans la famille pourra être chamboulée car, bien qu'il fût encore il y a quelques mois « le petit dernier », notre grand bébé commence à avoir des besoins différents et la dynamique ne sera plus la même. Parfois, un autre bébé arrive, mais notre Wonderful aura toujours autant besoin de notre présence et il pourra l'exprimer par des attitudes excessives. Il conviendra de prendre un moment de recul, de réflexion, si possible en couple, afin d'appréhender au mieux cette nouvelle étape.

Les préférences envers l'un des parents

Si vous avez l'impression que votre enfant émet une préférence pour l'un des deux parents, c'est certainement qu'il trouve dans ce dernier les ressources dont il a besoin à ce moment. Il ne s'agit pas à proprement parler d'une préférence affective, mais d'un plus grand confort qui l'apaise quand il se trouve avec l'un de ses parents, voire avec une personne qui s'occupe de lui tous les jours. Ne le prenez pas personnellement, tentez plutôt d'observer les interactions entre votre enfant et cet adulte rassurant afin de comprendre pourquoi cette dynamique lui est plus confortable. Souvent, cette période ne dure pas longtemps et, de façon générale, notre enfant passera par différentes phases, tantôt de régression, tantôt d'affirmation qui sont tout à fait normales.

Si vous êtes observateurs et prenez en compte les facteurs extérieurs ayant un impact sur sa vie de façon régulière, vous pourrez réajuster votre comportement en conséquence et compenser des manques éventuels. Si aucun élément extérieur n'explique une nouvelle période qui semble difficile à appréhender, le temps arrangera certainement les choses de lui-même.

Bienveillance et limites ne sont pas incompatibles.

Le petit enfant d'environ deux ans aura nécessairement besoin d'un cadre clair à l'intérieur duquel il pourra évoluer en toute sécurité physique et affective. Nous verrons plus loin que, contrairement à ce que l'on pense, il vaudra mieux lui interdire un minimum de choses afin de lui permettre une exploration du monde qui l'entoure et grâce à laquelle il saura se canaliser par la suite. Dans le même ordre d'idées, lui adresser une quantité importante de négations, comme « *NON, tu NE touches PAS, tu NE mets PAS dans ta bouche, tu NE...* », ne fera qu'intensifier ses comportements agressifs.