

# L'ÉCOLE DU DIMANCHE EN 50 LEÇONS

## 8 -13 ans

### Pré-adolescents

### Jean-Patrice OKOMO

Surveillant école du dimanche

[tabernaclep@yahoo.fr](mailto:tabernaclep@yahoo.fr)

B.P. 978 Douala - Cameroun

Sunset Mountain : ÉDITEUR INDÉPENDANT

### Remerciements

L'auteur remercie le Seigneur Jésus-Christ pour Sa grâce et l'inspiration, le pasteur Léopold EKOE pour ses suggestions lors de la réalisation de ce manuel.

### Correction

Révérénd Jean-Paul BELLE

Pasteur Léopold EKOE

### Idées et Illustrations

Jean-Patrice OKOMO

Dorcias OSSOUKO

« Toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle de ce livre, sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayants cause, est illicite ».

## **PRÉFACE**

Le présent ouvrage que vous avez sous vos yeux est une œuvre de grande importance. Je dirais même qu'elle est doublement importante, du fait que, non seulement elle est, à notre connaissance, la première tentative dans ce domaine dans notre pays, mais, qui plus est, elle s'adresse à nos enfants, afin de permettre à leurs jeunes esprits de se familiariser avec des choses sacrées, toutes ces histoires bibliques. Et quand on sait que bâtir un enfant, c'est construire un peuple, il apparaît clairement que le livre que nous propose le frère OKOMO pour nos classes d'ECODIM s'inscrit, et à juste titre, en droite ligne de la parole du sage Salomon, qui dit je cite : « Instruis l'enfant selon la voie qu'il doit suivre ; et quand il sera vieux, il ne s'en éloignera pas. » (Proverbes 22 :6)

Frère Patrice OKOMO a rassemblé un grand nombre de thèmes de base qui promènent nos enfants et leurs moniteurs à travers les pages de leurs Bibles. Et comme bonus, « L'Ecole du dimanche en 50 leçons pour enfants et adolescents » introduit les apprenants dans la fabuleuse histoire d'un homme envoyé de Dieu, le Révérend William Marrion Branham, le prophète de Dieu pour notre génération.

Nous recommandons vivement ce livre non seulement aux moniteurs d'écoles du dimanche et leurs apprenants, mais aussi aux parents capables de lire, afin de suivre à la maison leur progéniture sur les connaissances que les moniteurs transmettent aux enfants.

Les mères, ce glorieux cinquième évangile, pourront ainsi lire pour les plus petits et leur expliquer à leur niveau ces mystères révélés par l'Esprit de Dieu.

Que Dieu bénisse notre frère, et qu'Il lui accorde plus d'ouvertures pour qu'il ne s'arrête pas en si bon chemin. Cette heureuse contribution servira à amener nos enfants à aimer la Parole de Dieu et à la lire souvent.

Nous savons tous, comme l'a dit quelqu'un, qu'« un enfant qu'on instruit est un homme qu'on gagne ».

**J.P. YOKO à BELLE Jr.**

**Douala, le 07-08-2018**



## **NOTE AU LECTEUR**

« La Bible et le Message en 50 leçons » a été conçu et rédigé pour les moniteurs et les apprenants de l'école du dimanche. Sa rédaction a deux objectifs à atteindre. Tout d'abord, nous avons voulu joindre notre pensée à celle des moniteurs du Tabernacle de Mbuji-Mayi qui, dans leur guide pratique de préparation des leçons (fichier N° 11), rappelaient que l'une des grandes et nobles préoccupations des parents croyants est, en ce temps de corruption morale de l'humanité, celle de l'éducation chrétienne de leurs enfants. Ensuite, l'ouvrage vise à joindre pédagogie et école du dimanche, incitant l'apprenant à considérer l'école de Dieu au même titre, et même plus, que les écoles dans lesquelles ils se rendent chaque jour. Dans ce sens, il a un objectif innovateur et a pour but de créer une atmosphère vraiment scolaire. C'est pour cela que dans l'ouvrage, on retrouve des textes, des questions de compréhension, des quizz, des mots fléchés et beaucoup d'autres questions d'auto-évaluation en anglais et en français. En outre, des cantiques sont associés aux leçons pour permettre aux apprenants de chanter et de connaître de nouveaux chants.

L'école du dimanche en 50 leçons permet à l'élève d'être acteur de son apprentissage en lui donnant la possibilité de s'évaluer en fin de leçon. L'apprenant verra alors si la tâche a été réalisée. Il est ainsi partie prenante de son apprentissage et de son évaluation.

Cette première Edition, comme ce sera le cas d'ailleurs pour les autres éditions, couvre une année d'apprentissage, à raison d'une leçon par semaine et concerne surtout les enfants et les adolescents. Chaque chapitre peut faire l'objet d'une étude profonde. Les adultes peuvent également en faire bon usage. Les textes sont tirés de la Bible et du Message, d'où le titre « La Bible et le Message en 50 leçons ».

L'auteur

## **LEÇON 1 : LA CRÉATION DU MONDE ET LA CHUTE DE L'HOMME (Genèse 1 à 3)**

Dieu créa le monde en six jours et se reposa au septième jour. Après la création, le monde était magnifique et beau car, il y avait toutes sortes de créatures que l'Éternel notre Dieu avait faites : les cieux, la terre, le soleil, la lune, les étoiles et les créatures vivantes. Au bout de sept jours...Le résultat fut impressionnant.



Toutes les créatures vivaient en harmonie et ce fut l'homme qui donna les noms aux animaux. Dieu donna Sa parole à l'homme et lui dit : « Tu mangeras des fruits de tous les arbres du jardin ; mais quant au fruit de l'arbre qui est au milieu du jardin, tu n'en mangeras point et tu n'y toucheras point »

Tant que l'homme restait dans sa position et respectait le commandement du Seigneur, il avait l'autorité et le pouvoir sur les autres créatures. Mais un jour, il tomba et fut séparé de Dieu.

Dieu fit les animaux ; Il fit aussi le serpent qui en était le plus rusé. Le premier homme et la première femme, Adam et Eve, vivaient dans un beau jardin que Dieu avait préparé pour eux. Mais Satan vint sous la forme d'un serpent rusé afin de les tenter...

«Dieu a-t-il vraiment interdit de manger du fruit de ces arbres ? » demanda le serpent à Ève. «Non, seulement du fruit de l'arbre au milieu du jardin »Répondit Ève. « Si nous en mangeons, nous mourrons.»

« Vous ne mourrez pas ! » dit le serpent. « Dieu ne veut pas que vous mangiez de ce fruit car si vous le faites, vous deviendrez comme lui. Vous connaîtrez tout ce qu'il connaît ! » Eve mangea le fruit. Elle en donna à Adam qui était avec elle. Il en mangea également. Aussitôt, ils découvrirent des choses qu'ils n'avaient jamais connues auparavant. Le péché entra, l'homme perdit son autorité devant les autres créatures et fut chassé du jardin avec Ève, sa femme. Dieu plaça à l'entrée du jardin un ange avec une épée flamboyante pour les empêcher de revenir.



➤ QUESTIONS DE COMPRÉHENSION

- 1- A ton avis, comment le monde fut-il créé ?
- 2- Peux-tu citer quelques créatures? Quelle est la plus importante ?
- 3- Qui donna les noms aux animaux ? Pourquoi ?
- 4- Quelle recommandation Dieu donna-t-il à Adam et Ève ? La respectèrent-ils ?  
Quelle en fut la conséquence ?
- 5- Quelle leçon peux-tu tirer de cette première histoire ?

- Apprends ce chant des hymnes des vainqueurs (n<sup>o</sup>27) pour remercier le Seigneur d'avoir créé le monde :

**CHANT : OH ! OH ! C'EST SI MERVEILLEUX**

*Refrain :*

*Oh ! Oh ! C'est si merveilleux*

*Oh ! Oh ! Qui est comme Toi ?*

*Oh ! Oh ! C'est si merveilleux*

*Ton amour O Seigneur,*

*A débordé pour moi (bis)*

1. On m'a dit Oh ! Seigneur  
Que Tu es le Créateur  
Le ciel et la terre  
C'est Toi qui les as créés  
Les oiseaux dans les cieux,  
Les poissons dans les eaux,  
Les bêtes dans les champs  
Tu as dit que tout est très bon

2. On m'a dit qu'un matin  
Tu es né dans une crèche  
Un après-midi sur la croix,  
Tu as dit : « tout est accompli »  
En vivant, Tu m'aimas,  
Mourant, Tu m'as sauvé  
Enseveli mes péchés,  
Furent emportés loin de Toi

3. Un matin de dimanche,  
Tu es ressuscité des morts  
Là dans la chambre haute,  
L'Esprit-Saint est venu  
Aujourd'hui le voici,  
Ce n'est plus ce qu'on m'a dit  
Il est là je crois,  
Il m'entraîne vers Toi.

## ACTIVITÉS

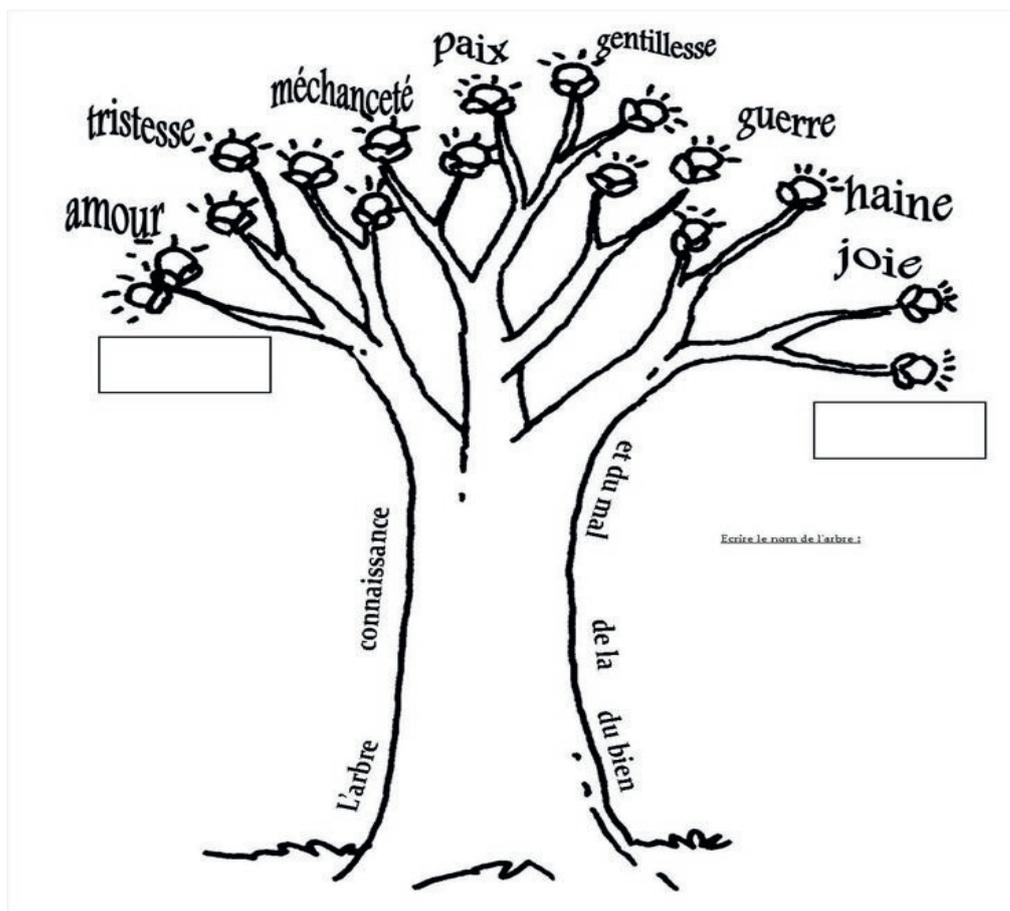
### ACTIVITE 1: Récit de la Genèse 2 verset 4 à 17

Jeu du Vrai et Faux pour aider à comprendre le début du récit. Entourer la bonne réponse

|   | VRAI | FAUX |
|---|------|------|
| 1. Au début du récit, lorsque Dieu fit la terre et le ciel, il y avait de l'herbe en abondance. |      |      |
| 2. L'homme fut créé en premier.   |      |      |
| 3. Dieu a voulu que l'homme vive dans un monde paradisiaque.                                    |      |      |
| 4. L'homme est responsable de la terre, il doit la travailler et la garder.                     |      |      |
| 5. L'homme peut manger de tous les fruits du jardin, sans exception.                            |      |      |

L'arbre de la connaissance du bien et du mal

1. Cet arbre donne de bons et de mauvais fruits, repère les mots qui s'opposent et entoure-les de la même couleur. (Exemple: chaud/froid)
2. Toi aussi, tu peux imaginer d'autres fruits à cet arbre. Ecris-les dans les cases vides
3. Le long du tronc d'arbre, des mots se sont mélangés, retrouve la bonne phrase en remettant les mots dans l'ordre. Tu trouveras alors le nom de cet arbre.



Texte à trousRemettre ces mots à leur place:

robots-manger-désobéir-violence-décisions -libres-programmés

"PourquoiDieumit-ill'arbredelaconnaissancedubienetdumaldansleJardind'Eden?"

Dieu mit l'arbre de la connaissance du bien et du mal dans le Jardin d'Eden pour qu'Adam et Eve aient un choix- lui obéir ou lui.....Adam et Eve étaient.....de faire ce qu'ils voulaient, excepté de.....de l'arbre de la connaissance du bien et du mal. Si Dieu n'avait pas donné à Adam et Eve un choix, ils auraient été comme des..... accomplissant simplement les tâches pour lesquelles ils étaient.....Dieu créa Adam et Eve des êtres libres, capables de prendre des.....,de choisir entre le bien et le mal. De choisir un monde de.....ou un monde favorable à la paix.

ACTIVITE2:Récit de la Genèse 2 verset18-24Entoure la bonne réponse

|  | VRAI | FAUX |
|--|------|------|
| 1. Dieu créa les animaux et les hommes pour qu'il ne soit pas seul |      |      |
| 2. C'est Dieu qui nomme les animaux et les oiseaux                 |      |      |
| 3. L'homme et les animaux se correspondent tout à fait             |      |      |
| 4. L'homme est responsable de la création de la femme              |      |      |
| 5. L'homme et la femme sont égaux et ne forment plus qu'un         |      |      |

Trouve les sept différences entre les deux images



### ACTIVITE3: Récit de la Genèse 3 verset 1-13

#### Entoure la bonne réponse.

|  |                              |                       |                      |
|--|------------------------------|-----------------------|----------------------|
| Qui tente la femme?  | Un serpent                   | Un rat                | Un renard            |
| Qui interdit à Adam et Ève de manger du fruit de l'arbre                     | Jésus                        | Dieu                  | Satan                |
| Selon Dieu, que risque-t-il s'ils en mangent?                                | La peur                      | La mort               | Le chagrin           |
| Le serpent persuade Ève que ce n'est pas vrai mais qu'ils connaîtront...?    | La richesse<br>Et le pouvoir | La joie et<br>la paix | Le bien et le<br>mal |
| Le fruit tente Ève car il donne...?  | L'intelligence               | L'amour               | Le bonheur           |
| Dès qu'ils en mangent, Adam Ève connaissent quel sentiment?                  | Le chagrin                   | La honte              | La puissance         |
| Dieu veut savoir ce qui s'est passé et interroge quel personnage en premier? | La femme                     | Le serpent            | L'homme              |

#### Correction exercice des différences

|  |   |
|--|---|
| <b>Image 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Deux oiseaux qui volent</li> <li>- Il y a trois montagnes au-dessus d'Ève et d'Adam</li> <li>- Il y a un arbre au-dessus de la tête d'Adam</li> <li>- Il y a une fleur sur la tête d'Ève</li> <li>- Les cheveux d'Adam sont noirs</li> <li>- Ève a un bracelet</li> <li>- Il y a trois fleurs sous la chevelure d'Ève</li> </ul> | <b>Image 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Un oiseau qui vole</li> <li>- Il y a deux montagnes au-dessus d'Ève et d'Adam</li> <li>- Il n'y a aucun arbre au-dessus de la tête d'Adam</li> <li>- Il n'y a pas de fleur sur la tête d'Ève</li> <li>- Les cheveux d'Adam sont blancs</li> <li>- Ève n'a pas de bracelet</li> <li>- Il n'y a pas de fleurs sous la chevelure sous les cheveux d'Ève</li> </ul> |
|--|---|

## **LEÇON 2 : CAÏN ET ABEL : Genèse 4**

Une fois que l'homme et la femme furent tentés, le mal s'infiltra dans la race humaine. Après qu'Adam et Ève furent chassés du jardin, après avoir mangé du fruit défendu (dire aux enfants que les dénominations croient que ce fruit défendu était une pomme), ils eurent deux enfants : Caïn et Abel. Le premier était le fils du serpent et le second, le fils d'Adam. Pendant que les deux enfants allaient offrir l'offrande du soir, l'Éternel porta un regard favorable sur l'offrande d'Abel. Caïn, mécontent et jaloux, remplit de haine, tua son frère.



Et dès ce moment, la méchanceté s'accrut sur la terre qui devint peuplée. Dieu regretta d'avoir créé les hommes. Il décida alors d'envoyer un déluge pour nettoyer la terre de tous ses habitants.

### ➤ QUESTIONS DE COMPREHENSION

- 1- Peux-tu nous rappeler comment le péché s'est infiltré dans la race humaine ?
- 2- Adam et Eve avaient-ils mangé une pomme ?

- 3- Qui étaient les parents de Caïn et d'Abel ?
- 4- Pourquoi Caïn tua-t-il son frère ?
- 5- Quelle décision prit Dieu lorsque le péché s'accrut sur la terre ?

**ACTIVITE : Réponds par Vrai ou Faux**

|  |  |
|--|--|
| Caïn et Abel sont les fils d'Adam                    |  |
| Abel tua Caïn  |  |
| Caïn offrit à Dieu les fruits de son jardin          |  |
| Dieu porta un regard favorable sur l'offrande d'Abel |  |
| Dieu envoya le déluge pour purifier la terre         |  |

**Apprends ce chant et chante-le avec tes camarades de l'école du dimanche**

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p><b>28. JE VOUDRAIS ANNONCER</b></p> <p>1. Je voudrais annoncer,<br/>Le nom de JESUS-CHRIST,<br/>Sur les collines et sur les<br/>arbres<br/>Dans tous les continents ;<br/>Je voudrais annoncer<br/>L'Amour de Jésus-Christ,<br/>À tous ceux qui dans le<br/>péché<br/>Se vautrent encore.<br/><i>Je voudrais annoncer<br/>Que Jésus-Christ est vivant<br/>(x2)<br/>Je voudrais annoncer<br/>Que Jésus-Christ est puissant<br/>(x2)</i></p> | <p><i>Je voudrais annoncer<br/>Que Jésus-Christ est venu (x2)<br/>Le Père, le Fils, le Saint-Esprit<br/>C'est Jésus-Christ (x2)<br/>Accepte le baptême biblique<br/>En Jésus-Christ (x2)<br/>Adam et Eve n'ont point mangé<br/>Une pomme naturelle (x2)<br/>L'Épouse d'Adam fut séduite<br/>Par le Serpent Ancien (x2)<br/>Et c'est ainsi qu'Ève conçut<br/>Grossesse de Caïn (x2)<br/>William Marion Branham<br/>Est l'Élie de ce jour (x2)</i></p> | <p>2. Je voudrais annoncer,<br/>Notre consolation,<br/>Le Saint-Esprit est descendu<br/>Pour sanctifier l'Épouse ;<br/>Je voudrais annoncer<br/>La volonté de Dieu<br/>Que tous les hommes<br/>En Christ soient sauvées sur<br/>terre.</p> <p>3. Je voudrais annoncer,<br/>La richesse du Saint-lieu<br/>L'Évangile révélé au septième<br/>Ange pour aujourd'hui ;<br/>Je voudrais annoncer cette<br/>révélation<br/>William Marion Branham<br/>Est l'Élie de ce jour.</p> |
|---|--|--|

## **LEÇON 3 : L'ARCHE DE NOÉ (Genèse 6. 8 et 9)**

Il y avait un homme appelé Noé qui n'était pas comme les autres. Noé aimait Dieu et lui obéissait. Alors Dieu décida de sauver Noé et sa famille.

Dieu avertit Noé que le déluge allait arriver. Il lui dit de construire une arche, un énorme bateau avec un toit, trois étages, une fenêtre et une porte. Noé obéit et construisit l'arche.



Dieu dit à Noé de rassembler deux animaux de chaque espèce. Un mâle et une femelle. Puis Noé, sa famille et les animaux entrèrent dans l'arche. Et Dieu ferma la porte. La pluie tomba pendant quarante jours et quarante nuits. L'eau venait du ciel et jaillissait aussi des océans. Même les plus hautes montagnes disparurent sous l'eau.

Pendant ce temps, Noé, sa famille et tous les animaux étaient à l'abri dans le bateau qui flottait sur les eaux du déluge. Dieu n'avait pas oublié Noé. Il fit souffler le vent. Le niveau de l'eau baissa, l'arche échoua sur le mont Ararat. Une fois que le sol fut sec, Dieu leur dit de sortir. Il fit apparaître un arc-en-ciel. C'était le signe, la promesse que jamais plus Dieu n'enverrait le déluge sur toute la terre.

➤ QUESTIONS DE COMPREHENSION

- 1- Pourquoi Dieu était triste d'avoir créé les gens?
- 2- Pourquoi Noé et sa famille ont échappé à la destruction du monde?
- 3- Noé était-il prophète ? Comment le sais-tu ?
- 4- A quoi avait servi l'arc-en-ciel ?

## ➤ Chante avec tes camarades

|   |  |
|---|--|
| <p><b><i>SUR LES AILES D'UNE COLOMBE</i></b></p> <p>1. Noé avait navigué,<br/>Sur les eaux plusieurs jours,<br/>Il chercha la terre ferme,<br/>De plusieurs manières;<br/>Des ennuis, il en a eu<br/>Mais non pas du Ciel,<br/>Dieu lui donna Son signe<br/>Sur les ailes d'une colombe.</p> <p><b><i>Chœur :</i></b></p> <p><b><i>Sur les ailes d'une colombe<br/>blanche comme neige,<br/>Dieu envoya Son amour doux,<br/>pur,<br/>Un signe du Ciel,<br/>Sur les ailes d'une colombe.</i></b></p> | <p>2. Jésus-Christ, notre Sauveur<br/>Vint un jour sur la terre;<br/>Né dans une étable,<br/>Dans une crèche de paille;<br/>Ici-bas rejeté, Mais non pas du<br/>Ciel,<br/>Dieu nous donna Son signe<br/>Sur les ailes d'une colombe.</p> <p>3. Bien qu'ayant beaucoup souffert<br/>De bien des manières,<br/>J'ai crié pour la guérison<br/>La nuit comme le jour;<br/>La foi ne fut pas oubliée<br/>Par le Père du Ciel,<br/>Il me donna Son Signe<br/>Sur les ailes d'une colombe.</p> |
|---|--|

## ACTIVITE

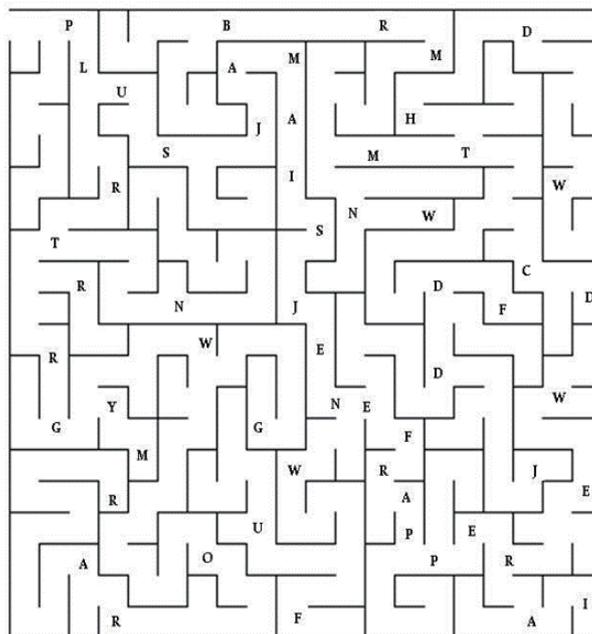
ACTIVITE5:NOE Genèse 9,8-15

Dire aux enfants: «Après une première Alliance avec Adam, Dieu renouvelle son alliance avec Noé et s'engage désormais à toujours protéger la vie».

Trouve le chemin pour traverser le labyrinthe. Tout au long de ce parcours, des lettres ont été semées. Recueille-les et forme une phrase importante du récit de Noé qui montre la résolution que Dieu a prise envers les hommes.



La phrase est .....



NOE Gn 9, 8-15



Trouve le chemin pour traverser le labyrinthe. Tout au long de ce parcours, des lettres ont été semées. Recueille-les et forme une phrase importante du récit de Noé qui montre la résolution que Dieu a prise envers les hommes.

## **LEÇON 4 : LA TOUR DE BABEL (Genèse 11 : 1-9)**

Peu après le déluge, alors qu'ils parlent tous la même langue, les hommes atteignent une plaine dans le pays de Shinear et s'y installent tous. Là, ils entreprennent par eux-mêmes de bâtir une ville et une tour dont le sommet touche le ciel, pour se faire un nom.



Alors Dieu brouille leur langue afin qu'ils ne se comprennent plus, et les disperse sur toute la surface de la terre. La construction cesse. La ville est alors nommée Babel. Ce qui signifie « confusion ».

### ➤ QUESTION DE COMPREHENSION

- 1- Qu'est-ce qu'une tour ?
- 2- Sais-tu ce que signifie Babel ?
- 3- Pourquoi les gens parlent-ils beaucoup de langues aujourd'hui ?
- 4- Sais-tu ce que représente la tour de Babel aujourd'hui ?